

Vážení rodiče předškoláčků,

na začátku školního roku si prosím přečtete tento text, který Vás seznámí s tím, co by mělo, dítěte zvládat před zápisem do první třídy.

Po přečtení textu se pokuste se zamyslet, zda můžete u svého dítěte odpovědět na většinu bodů ANO.

Pokud ne, máte ještě několik měsíců na to, abyste svoje dítě v některých oblastech mohli lépe připravit na jeho vstup do školy (například úchop tužky, pastelky, sebeobsluha, špatná výslovnost).

Neváhejte s návštěvou logopeda, předejdete nepříjemným situacím pro dítě ve škole při čtení a psaní.

První třída klade na dítě velké nároky, ale také na rodiče. Zahájení školní docházky otočí život v rodině, všem nastanou jiné povinnosti. Je vhodné, aby na domácí přípravu dohlížel pravidelně jeden z rodičů.

Domácí příprava na první třídu by měla probíhat zábavnou formou, formou hry. Vše musí vycházet z přirozené touhy po poznání a jen tak se dítě prostřednictvím vlastních zkušeností naučí nejvíce. Když dítě začne ztrácet pozornost, je vhodné dělat krátkou přestávku. Pokud úkol nedokončíte hned, je třeba se k němu druhý den vrátit a dokončit ho. Dítě si tak buduje smysl pro pořádek a povinnost.

Pokud si nejste jisti, zda má vaše dítě zahájit školní docházku, obraťte se pro radu na paní učitelky v mateřské škole.

Posouzení školní zralosti může být někdy obtížné, proto je vhodné navštívit pedagogicko-psychologickou poradnu.

Optimální připravenost znamená:

– dítě rozumí mluvené řeči pokynům a různým sdělením, vyjadřuje se srozumitelně ve větách a jednoduchých souvětích, komunikuje s dospělými, dokáže spontánně popisovat různé události, poznatky, nápady, klade otázky, umí vyprávět o rodičích, sourozencích, má přiměřeně širokou slovní zásobu

–orientuje se v okolí, zná svoji adresu, jména a povolání rodičů, svůj věk

–dítě rozumí číselnému pojmu, například spočítá pastelky (do pěti), seřadí čísla od největšího po nejmenší, vyjmenuje řadu čísel, chápe pojmy hodně, málo, méně, více

–dítě správně vyslovuje všechny hlásky, dokáže rozlišit zvukovou a zrakovou podobu slov, rozloží slovo na jednotlivé hlásky a ví, jakou hláskou dané slovo začíná, rozliší i velmi podobně znějící slova

–dítě je zralé v grafických projevech a tělesné obratnosti, je manuálně šikovné, dobře ovládá pohyby svého těla, umí zacházet s nůžkami, držení tužky je správné, tlak na tužku přiměřený,

dokáže napodobit tvar psacího a tiskacího písma, umí popsat, co nakreslilo

– dítě je schopné soustředit se na práci, vydrží pracovat dostatečně dlouho (cca 20 min), odolává rušivým vlivům, dokáže překonat únavu, pracuje samostatně podle pokynů

– dítě bez obtíží navazuje kontakt s cizí osobou, je ochotné komunikovat a kooperovat s ostatními dětmi, ochotně se podřídí autoritě

– dítě přiměřeně ovládá své emocionální projevy, je schopné odložit splnění svých přání na později, započatou práci se snaží dokončit

–dítě je schopno pracovat ve skupině dětí na společném cíli a společně prováděnému úkolu, ochotně se zapojuje do kolektivních her, dokáže ustoupit jinému dítěti

–dítě je samostatné a soběstačné, umí se samo najíst příborem a obléknout (knoflíky, zipy, tkaničky)

–dítě dodržuje pravidla chování, řídí se pokyny dospělého, i když je to pro něj někdy nepříjemné, chápe nutnost řádu a pravidel

– dítě má pozitivní postoj ke škole a učení, těší se vždy do školy,rád si hraje na školu, má zájem o nové věci, klade hodně otázek

Je důležité věnovat se dítěti a pokud požádá rodiče o hru, je žádoucí, aby konkrétní hru neodmítl. Základem je brát hru jako významnou záležitost, která spojí rodiče s dítětem. Připojením se k dítěti a prožitím společných chvil třeba při hře, rodiče lépe porozumí vnitřnímu světu svého dítěte a jeho interním prožitkům. **U každého dítěte pak vyvolává společně strávená hra a chvíle s rodiči pocit bezpečí, jistoty a sounáležitosti.**

Přejeme vám hodně pěkných prožitků s dětmi při jejich přípravě na školu a nejen v první třídě, ale po celou dobu školní docházky.