

VI. Vzdělávací obsah

Název ŠVP: „Poslouchej přírodu“

Program obsahuje čtyři oblasti, které rozvíjejí intelektové i praktické schopnosti a dovednosti dítěte, prohlubují jeho poznání, obohacují jeho praktickou zkušenost a zvyšují praktickou využitelnost toho, co se dítě naučí.

- Vzdělávací činnost je zpracována do integrovaných bloků (IB).
- Témata jsou utvářena na základě zájmu dětí, zajímavých událostí.

Jednotlivé bloky obsahují:

- Stručnou charakteristiku
- Činnosti
- Klíčové kompetence
- Výstupy

Náš ŠVP je koncipován do následujících čtyř integrovaných bloků IB:

Integrovaný blok: PODZIM

Témata:

- Školka volá
- Jsme kamarádi a pomáháme si
- Sladká sklizeň
- Plody podzimu
- Fouká ze strnišť
- Migrace a příprava zvěře na zimu
- Počasí
- Svatý Martin na koni



Charakteristika: Cílem tohoto integrovaného bloku a jeho témat je seznámit děti s prostředím, pravidly MŠ, personálem a naučit děti znát a slyšet na své jméno, zapamatovat si svoji značku a jména ostatních dětí ve třídě. Děti jsou seznámeny s uložením a užíváním pomůcek ve třídě i školní zahradě. Na začátku školního roku a dále průběžně seznamujeme děti nejen s pravidly chování a bezpečností v MŠ a přilehlých prostorech, ale i s dopravními pravidly- bezpečnost při procházkách (během roku průběžně opakujeme a upevňujeme).

Tento integrovaný blok nabízí dětem i učitelkám řadu možností. Paní učitelky seznamují děti se změnami v přírodě, s podzimními plody, se sklizní ovoce a zeleniny na podzim. Učí děti rozpoznávat stromy v přírodě, tvary listů. Díky rozmanitosti barevných listů se děti obeznamují s barvami a odstíny barev. Na podzim mnoho ptáků odlétá do teplých krajín, zvířata a ptáci v lese se připravují na zimu, dělají si zásoby potravy, děti si prohlubují znalosti o lesních zvířatech a jejich životě. Střídání chladných dnů, podzimní mrazíky, krátkí se dny, ranní mlhy a deště ukazují dětem nastávající změny v počasí. Nedílnou součástí podzimu je příchod svatého Martina, který pomyslně přináší zimu, děti poznávají mravní sílu pověsti *O svatém Martinovi*, ochotě pomáhat a rozdělit se, prohlubuje se u dětí prosociální chování.

Měnicí se příroda je pro děti jedinečnou inspirací pro rozvoj fantazie, kreativity. Děti mohou zachytit tuto proměnlivost formou výtvarnou, hudební, hudebně pohybovou nebo dramatizací, atd.

Činnosti:

- hry seznamovací
- dramatické činnosti, četba pohádek
- prosociální hry
- pravidla chování ve třídě (vytvoření si společných pravidel třídy)
- manipulační činnosti k vytváření správných hygienických návyků
- výtvarné hry a tvoření z přírodnin
- hry s barvami
- rytmizace říkadel
- práce s obrázky, třídění
- dramatizace příběhu
- procházky v okolí MŠ, v lese
- pohybové hry
- tvořivé hry
- jednoduché pracovní činnosti
- práce s obrázky, knihami
- hudební výchova – zpěv, rytmizace

Klíčové kompetence:

- dítě zkoumá, pozoruje a objevuje, všímá si souvislostí ve třídním dění
- známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně, náročnější s oporou
- samostatně rozhoduje o svých činnostech: umí si vytvořit vlastní názor
- uvědomuje si práva druhých a svá práva, učí se je hájit a respektovat, přičemž chápe, že všichni lidé mají stejnou hodnotu.
- dítě se záměrně soustředí na činnost a snaží se udržet pozornost
- rozvíjení vztahu k přírodě, zvířectvu, okolí